



**Yeshiva University  
Stern College for Women  
Hebrew Language Department**

Please answer the following questions before you begin working on your placement test:

**A. Personal Details**

Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Phone: \_\_\_\_\_ Email Address: \_\_\_\_\_

Place of Birth (Country): \_\_\_\_\_

Family's Residence (Town and State): \_\_\_\_\_

Language(s) spoken at home: \_\_\_\_\_

**B. Jewish Education:**

Elementary school's name; City/State: \_\_\_\_\_

Years of attendance: \_\_\_\_\_

High school's name; City/State: \_\_\_\_\_

Years of attendance: \_\_\_\_\_

**C: Have you studied in a seminary or college in Israel? Yes / No**

If yes, where? \_\_\_\_\_

For how long? \_\_\_\_\_

**E. There are 6 levels in our program.** Level 1 is for novices and level 6 is for students with native or near native proficiency in Hebrew.

Where would you place yourself in this sequence (circle one or two options):

Level 1: Beginners

Level 4: Intermediate

Level 2: Advanced beginners

Level 5: Upper Intermediate

Level 3: Lower Intermediate

Level 6: Advanced

## Hebrew Placement Test Instructions

**Please read the following instructions carefully before you begin the test**

1. This test contains 6 sections. The 5 first sections represent 5 levels of proficiency in reading comprehension as well as grammatical competency in Hebrew language. With each section, the items increase in difficulty.

In part 6 of the test you are asked to provide a written sample.

**\*\*Do as much of each section as you can so that we will be able to place you correctly.\*\***

2. Each section contains one reading paragraph and two tasks:  
Task one: choose the right word for the given context (15 words).  
Task two: answer 5 true/false (נכון / לא נכון) questions.

**Mark all answers on the Scantron sheet.** Use a #2 pencil to blacken the correct letter on the Scantron as shown here: A B ■, A■ C, ■ B C.

Note that the **A** on the Scantron = א in the test, **B**=ב, **C**=ג.

3. If or when you feel you are no longer able to proceed to the next reading section(s), go to **part 6 of the test on the bottom of page 8** and write 3 short paragraphs in Hebrew as required. These paragraphs must be written on a separate sheet or in an exam booklet.

**Do not write on the test itself!**

4. You may work on this test for one hour.
5. **Print your name legibly on the personal questionnaire, on the Scantron sheet, and on the booklet/sheet.**

**At the completion of the exam please sign the following declaration:**

**I hereby attest that I have done this placement exam completely on my own. From the time I began taking this exam until I handed it in, I have not looked at any other written materials or spoken with anyone about the exam.**

**Signed:** \_\_\_\_\_

## Part 1A

Choose the right word:

■ שמי יעקב. אני מאמריקה. עכשיו אני (1) \_\_\_\_\_ בקיבוץ בישראל.  
א. בא ב. גר ג. הולך

בקיבוץ (2) \_\_\_\_\_ טלפונים, טלביזיות, כסף, וגם אידיאלים. (3) \_\_\_\_\_ טוב מאוד.  
א. להיות ב. יש ג. היה  
א. אלה ב. זאת ג. זה

■ שמי חנה. גם אני מאמריקה.

אני (4) \_\_\_\_\_ בבית הילדים עם (5) \_\_\_\_\_ ילדים קטנים.  
א. עובדת ב. לעבוד ג. עובד  
א. עשר ב. עשרה ג. עשרת

בשבת אני אוהבת (6) \_\_\_\_\_ . אני (7) \_\_\_\_\_ ספרים. לפעמים אני  
א. נחה ב. לנוח ג. נח  
א. לקרוא ב. קוראות ג. קוראת

(8) \_\_\_\_\_ בגן (park).  
א. לטייל ב. מטיילת ג. מטיילות

■ שמי דבורה. אני מקנדה.

אני (9) \_\_\_\_\_ לקיבוץ לפני שבוע. אני אוהבת (10) \_\_\_\_\_ קיבוץ  
א. באתי ב. באה ג. בא  
א. את ה ב. ב ג. על ה

(11) \_\_\_\_\_ פה טוב מאד.  
א. מרגישות ב. להרגיש ג. מרגישה

יש (12) \_\_\_\_\_ הרבה חברים בקיבוץ. אנחנו יושבים ביחד בחדר האוכל ומדברים. אנחנו  
א. אני ב. לי ג. אותי

מדברים (13) \_\_\_\_\_ העבודה, הילדים ופוליטיקה.  
א. על ב. את ג. עם

הילדים בקיבוץ לא אוכלים עם (14) \_\_\_\_\_ .  
א. ההורים שלהן ב. ההורים שלכם ג. ההורים שלהם

(15) \_\_\_\_\_ הם אוכלים? -- בבית הילדים.  
א. מתי ב. איפה ג. כמה

## Part 1B

According to the story, is the statement true (נכון) or false (לא נכון):

16. חנה עובדת בקיבוץ שבעה ימים בשבוע. א. נכון ב. לא נכון
17. דבורה לא גרה בקיבוץ. א. נכון ב. לא נכון
18. יעקב חושב שטוב לחיות עם אידיאלים. א. נכון ב. לא נכון
19. אנשים בקיבוץ מדברים בטלפון ומסתכלים בטלביזיה. א. נכון ב. לא נכון
20. בקיבוץ המשפחה אוכלת ביחד. א. נכון ב. לא נכון

## Part 2A

Choose the right word:

חיים ואשתו רותי גרים (21) \_\_\_\_\_ מושב על יד ירושלים. יש (22) \_\_\_\_\_ בית קטן  
א. על ב. ב ג. אצל א. אתם ב. להם ג. הם

עם עצים, פרחים והרבה שקט. כל בוקר חיים קם (23) \_\_\_\_\_ מאד: בשעה 6 בבוקר. הוא  
א. מוקדם ב. מאוחר ג. לפעמים

שותה קפה, שומע (24) \_\_\_\_\_ ברדיו וקורא עיתון.  
א. מכתבים ב. חדשות ג. תמונות

רותי (25) \_\_\_\_\_ ב- 7:30. היא שותה קפה ביחד עם חיים, והוא (26) \_\_\_\_\_ לה מה  
א. מתעורר ב. להתעורר ג. מתעוררת א. מספר ב. מדבר ג. אמרתי

הוא (27) \_\_\_\_\_ בעיתון. (28) \_\_\_\_\_ חיים נוסע לירושלים, ורותי הולכת לחדר העבודה.  
א. קראת ב. קרא ג. קראה א. אחרי ב. מתי ג. אחר כך

רותי כותבת לעיתון "ישראל הקטנה". כל יום היא צריכה לכתוב משהו חדש. אבל היום לא (29) \_\_\_\_\_ לה  
א. היה ב. אין ג. להיות

רעיון (30) \_\_\_\_\_.  
א. טובה ב. טוב ג. טובות

בצוהריים בא נחום, האח שלה מקיבוץ גֶעֶש. הוא דיבר איתה על השכנה (31) \_\_\_\_\_ שלו ועל הילדים  
א. חדשה ב. חדשות ג. החדשה שלה.

בשעה שלוש באה החברה של רותי, אביבה. הן ישבו ודיברו. אביבה מורה. היא דיברה עם רותי על הבעיות

(32) \_\_\_\_\_ עם התלמידים.  
א. שלהם ב. שלהן ג. שלה

אחרי שאביבה הלכה הביתה, רותי (33) \_\_\_\_\_ לחדר העבודה וכתבה עד שבע בערב.  
א. ישבה ב. חזרה ג. עבדה

היא כתבה (34) \_\_\_\_\_ מעניין על אהבה, על חברים, על מורים ותלמידים, על הורים וילדים,  
א. סיפור ב. עיתון ג. מחברת

על בעיות במשפחה ועל החיים במושב. כשהיא גמרה לכתוב, היא הלכה (35) \_\_\_\_\_.  
א. מיטה ב. עייפה ג. לישון

## Part 2B

According to the story, is the statement true (נכון) or false (לא נכון):

- |  |         |            |
|--|---------|------------|
| 36. חיים הוא הבעל של רותי.               | א. נכון | ב. לא נכון |
| 37. נחום גר במושב על-יד רותי וחיים.      | א. נכון | ב. לא נכון |
| 38. אביבה באה לבקר את רותי אחרי הצהריים. | א. נכון | ב. לא נכון |
| 39. רותי כותבת לעיתון רק כאשר יש לה זמן. | א. נכון | ב. לא נכון |
| 40. לנחום יש ילדים.                      | א. נכון | ב. לא נכון |

## Part 3A

Choose the right word:

למדתי הרבה דברים בשנים (41) \_\_\_\_\_ . למדתי (42) \_\_\_\_\_  
א. האחרונים ב. האחרונות ג. אחרונות א. מטפלת ב. טיפלתי ג. לטפל

בשני ילדים ובאותו זמן לדבר (43) \_\_\_\_\_ טלפון. למדתי עברית באולפן כדי (44) \_\_\_\_\_ קצת  
א. על ב. ל ג. ב א. עוזרת ב. לעזור ג. עזרת

(45) \_\_\_\_\_ ילדים. אבל זה לא מה שאני רוצה לעשות.  
א. את ב. ה ג. ל

אני רוצה לעשות משהו אחר, משהו שלא (46) \_\_\_\_\_ לעשות בשביל הבית והמשפחה.  
א. אפשר ב. מותר ג. מוכרחים

משהו שעושים בשביל הנפש. חשבתי ללמוד לכתוב שירה. אולי (47) \_\_\_\_\_ לכתוב וגם  
א. למדתי ב. אלמד ג. ללמוד

(48) \_\_\_\_\_ לראות מי בא לשיעורים האלה: מי יכול לצאת אחרי הצוהריים (49) \_\_\_\_\_  
א. אוכל ב. יכולה ג. תוכלי  
א. מן ב. מאת ג. בשביל

הבית - לא לקניות או לרופא שיניים?

נרשמתי לחוג של (50) \_\_\_\_\_ . בשיעור הראשון לא פתחתי את הפה, ולא אמרתי מילה.  
א. לכתוב ב. כותבים ג. כתיבה

במשך השיעור לא הצלחתי לכתוב (51) \_\_\_\_\_ שורה אחת.  
א. בשביל ב. אפילו ג. עם

כולם כתבו, ואני – ישבתי והסתכלתי באנשים.

אחרי השיעור, (52) \_\_\_\_\_ לי שיעורי בית. שלחתי את הילדים לחברים וישבתי לכתוב. שום  
א. היו ב. היה ג. הייתי

(53) \_\_\_\_\_ לא יצאה לי, ממש שום דבר.  
א. שורה ב. שיעורי בית ג. שיר

אולי המוֹנֶזָה (muse) (54) \_\_\_\_\_ ? אולי היא מבקרת (55) \_\_\_\_\_ מישהו אחר?  
א. מאחרת ב. מאוחרת ג. אחרת  
א. אצל ב. ב ג. עם

### Part 3B

According to the story, is the statement true (נכון) or false (לא נכון):

56. הילדים של המספרת לומדים עברית. א. נכון ב. לא נכון
57. המספרת מבלה את שעות אחרי הצהרים עם חברות. א. נכון ב. לא נכון
58. המספרת עסוקה בכתיבה במשך כל השיעור הראשון. א. נכון ב. לא נכון
59. אפשר ללמוד לכתוב שירה בקורס לכתוב שירים. א. נכון ב. לא נכון
60. אי אפשר לכתוב שירים בלי המוזה. א. נכון ב. לא נכון

## Part 4A

### Choose the right word:

יש דברים במדינת ישראל, שהייתי רוצה (61) ש \_\_\_\_\_ אחרים, ובמיוחד דברים הקשורים  
א. יהיה ב. תהיו ג. יהיו

(62) \_\_\_\_\_ קליטתם של עולים חדשים.  
א. על ב. ב ג. אל

סטודנט – עולה חדש, (63) \_\_\_\_\_ מגיע בימים אלה לארץ ישראל, (64) \_\_\_\_\_ מענק  
א. מתי ב. ש ג. אחרי ש  
א. תורם ב. מוסר ג. מקבל

(עזרה כספית), מקום לימודים באוניברסיטה ואולפן. (65) \_\_\_\_\_ כל הזמן הסטודנט רק לומד.  
א. כתוצאה מכך ב. בגלל ג. למרות

יש לו אולי (66) \_\_\_\_\_ לטייל בארץ, אבל אין לו שום קשר עם החיים בישראל.  
א. אפשר ב. אפשרות ג. אפשרי

(67) \_\_\_\_\_ היא שכסף, אוניברסיטה ודירה (68) \_\_\_\_\_ עונים על צרכיו  
א. הרעיון ב. השאלה ג. הבעייה  
א. אינה ב. אינם ג. אינכם

של סטודנט חדש בישראל.

סטודנט מחפש הרבה יותר (69) \_\_\_\_\_ כסף ומעון. סטודנט מחפש קשר, ואם אין  
א. מאשר ב. מאד ג. מאת

לו קשר, ואם הוא לא מצליח (70) \_\_\_\_\_ לחברה – הוא מרגיש בודד מאד. סטודנט המרגיש  
א. לכנס ב. להיכנס ג. להכניס

בדידות, שום דבר (71) \_\_\_\_\_ מוצא חן בעיניו. הוא מתחיל לחשוב שארץ ישראל איננה הארץ  
א. היה ב. אין ג. אינו

שלו, וכי כל הארץ (72) \_\_\_\_\_ בבעיות, והכל רע.  
א. מלאה ב. מלאות ג. מלא

מה יעשה הסטודנט? הרי הוא בא לחיות בביתו של העם (73) \_\_\_\_\_, משום שהוא יהודי. מדוע  
א. היהודי ב. היהודים ג. היהודית

הוא לא (74) \_\_\_\_\_? מה קרה (75) ל \_\_\_\_\_ עולים חדשים בארץ ישראל?  
א. הוקלט ב. מקליט ג. נקלט  
א. קליטה ב. קליטות ג. קליטת

## Part 4B

According to the story, is the statement true (נכון) or false (לא נכון):

76. מדינת ישראל נותנת לסטודנטים עולים עזרה חומרית וחברתית.      א. נכון      ב. לא נכון
77. יהודי צעיר עולה לארץ כי הוא מרגיש בודד בארצו.      א. נכון      ב. לא נכון
78. קשר עם ישראלים יותר חשוב לסטודנט עולה מאשר כסף ודירה.      א. נכון      ב. לא נכון
79. אם לסטודנט עולה יהיו חברים ישראלים, הוא יישאר בארץ.      א. נכון      ב. לא נכון
80. הסיפור הוא ביקורת (criticism) על קליטת עולים חדשים בישראל.      א. נכון      ב. לא נכון

## Part 5A

Choose the right word:

- במשך שנים היתה גברת אסתר סלומון אישה רגילה. היא ניהלה חיים שקטים (81) ו \_\_\_\_\_  
א. שלוה      ב. שלוים      ג. שלו
- של עקרת בית וטיפלה (82) \_\_\_\_\_ בעלה ושתי בנותיה. כשגדלו הבנות והבית התרוקן, יצאה לעבודה  
א. את      ב. ב      ג. מ
- כאם-בית במוסד פרטי לילדים. לאחר שנתיים, עזבה את עבודתה זו (83) ו \_\_\_\_\_ בבית שלה מוסד  
א. קמה      ב. התקיימה      ג. הקימה
- לנערות. הנערות, ילידות הארץ ועולות חדשות, (84) \_\_\_\_\_ אליה על -ידי "עליית-הנוער",  
א. נשלחות      ב. שולחות      ג. משלחות
- לאחר שלא מצאו את מקומן בכל (85) \_\_\_\_\_ אחרת. המוסד נראה כבית לכל דבר. מידי בוקר  
א. בית-ספר      ב. מקום      ג. מסגרת
- יוצאות הנערות או לעבודה או ללימודים. את שעות הפנאי שלהן הן מעבירות בתחביבים ובבילויים. את הבית הן  
עוזבות כאשר הן מתגייסות לצה"ל או מתחתנות.
- (86) \_\_\_\_\_ המקום אידיאלי ליצירת אווירה (87) \_\_\_\_\_ מידי יום אוכלות  
א. תנאים      ב. תנאי      ג. תנאיו      א. משפחה      ב. משפחתית      ג. משפחתי
- הבנות ארוחת-ערב בצוותא ואת לילות השבת והחג חוגגות כולן ביחד. (88) \_\_\_\_\_, הגברת  
א. אף-על-פי-כן      ב. לכן      ג. כך
- סלומון מעודדת את שמירת הקשר בין הבנות לבין משפחותיהן האמיתיות. ולפעמים, בשעת הצורך, סלומון מפעילה  
לחץ על הנערה כדי שהיא (89) \_\_\_\_\_ אצל משפחתה.  
א. לבקר      ב. ביקרה      ג. תבקר
- "לבנות שלנו יש לא רק בעיות של גיל ההתבגרות, (90) \_\_\_\_\_ בעיות המיוחדות להן.  
א. אבל      ב. אלא גם      ג. וגם



למשל: בחורים. הן נחמדות, נאות, ומטופחות ובחורים לא חסרים. מובן שיש בעיות על רקע זה. יש לנו כללי

התנהגות (91) \_\_\_\_\_, אם כי אנחנו די ליִפְרָלים", מספרת אסתר. עובדת סוציאלית עוזרת  
א. מסוימות ב. מסויים ג. מסויימים

לאסתר (92) \_\_\_\_\_ את הבעיות. שתיחן (93) \_\_\_\_\_ שיחה עם הבנות בכל שבוע  
א. לפתור ב. פותרת ג. פיתרון  
א. מספרות ב. מנהלות ג. מדברות

(94) \_\_\_\_\_ הן מעלות את הבעיות שלהן.  
א. שבה ב. שבהן ג. שבו

רוב הבנות שגדלו אצל אסתר סלומון מתחנות ומנהלות בתים חמים ונעימים (95) \_\_\_\_\_  
א. בשביל ב. מן ג. בזכות  
הטיפול המסור שלה.

## Part 5B

According to the story, is the statement true (נכון) or false (לא נכון):

96. גברת סלומון עבדה עם בני נוער בעיתיים כל חייה.      א. נכון      ב. לא נכון
97. הנערות שמגיעות לבית סלומון נכשלו במקומות אחרים.      א. נכון      ב. לא נכון
98. מותר לבנות להיות בקשר עם המשפחות שלהם.      א. נכון      ב. לא נכון
99. גברת סלומון אוסרת על הבנות לצאת עם בחורים.      א. נכון      ב. לא נכון
100. בית בלי הורים איננו בית.      א. נכון      ב. לא נכון

**Part 6: On a separate sheet or booklet, write (in Hebrew only!) one short paragraph on each of the three following topics (=3 short paragraphs):**

1. My day yesterday...אתמול...
2. Write a note to a friend whom you did not find at home. In your note, use the following Hebrew words: ש, אם, הבל ש  
כדי ש, אם, הבל ש
3. The world in 100 years...העולם בעוד מאה שנה...